



Nuestro Centro atiende a alumnos cuyas edades van desde los 3 hasta los 21 años de edad. Los alumnos desarrollan su escolaridad en cuatro etapas diferenciadas, infantil, primaria, secundaria y programas para el desarrollo de Proyectos de Vida Inclusiva (PVI). Nuestro Centro mantiene un concierto educativo con la Consejería de Educación Cultura de la Región de Murcia, lo que quiere decir que todas las enseñanzas desarrolladas en él son totalmente gratuitas.

Atención en el espacio Aula / clase.

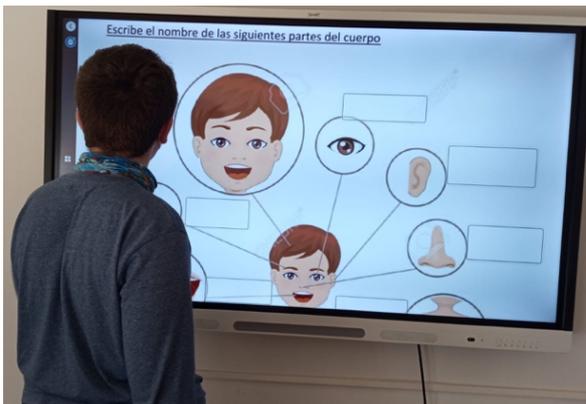
Los alumnos se distribuyen en 9 grupos aula/clase dónde reciben la atención individualizada para el desarrollo de los programas de trabajo individual.

Personal:

Los distintos grupos/clase son atendidos permanentemente por un auxiliar técnico educativo y por el profesor tutor (especialista en Pedagogía Terapéutica), quién coordina toda las actividades e intervenciones del conjunto del equipo docente, compuesto por Logopeda, profesor de Audición y Lenguaje, Auxiliares técnicos Educativos y fisioterapeutas.

Equipamiento:

Todas las aulas disponen de mobiliario adaptado a las necesidades funcionales de cada uno de los alumnos. El carácter de pensadores ideovisuales de nuestros alumnos hace que las tecnologías de la información y la comunicación adquieran un papel relevante, estando



dotadas todas las aulas de monitores interactivos de 65 pulgadas, multitoque. De la misma forma, el uso de las metodologías específicas y el alto grado de personalización de las actividades que imponen las necesidades específicas de nuestros alumnos hacen de las Tablet e iPad, un elemento imprescindible en el trabajo individual con nuestros alumnos. Cada aula dispone de dos iPad y un Chromebook.

Junto a ello, las ayudas técnicas, tanto para el acceso a las Tics como para la comunicación directa, están presentes en todas y cada una de las aulas en modo de comunicadores, ratones adaptados, pulsadores de diferentes tipos y software adaptado.



Metodologías específicas:

Dar respuestas eficaces a las necesidades específicas que presentan nuestros alumnos requiere del uso de metodologías específicas, entre otras desde el Centro ofrecemos:

- Metodología Teacch (treatment and education of autistic related communication handicapped children). Es fundamental ofrecer a los niños con TEA un aprendizaje estructurado. La organización del entorno físico, el Desarrollo de horarios y sistemas de trabajo, hacer claras y explícitas las demandas y el uso de materiales visuales han demostrado ser métodos efectivos para el desarrollo de las habilidades.
- Comunicación Aumentativa. Apoyar el desarrollo comunicativo del niño, supone ayudar a su desarrollo global, tanto cognitivo y social como de autonomía personal. Desde la acepción de comunicación aumentativa como **es cualquier sistema, o conjunto de sistemas, método, dispositivo o tecnología que complementa, apoya o aumenta el lenguaje oral**, aportando a las personas con dificultades una forma funcional de interaccionar, comunicar y/o un apoyo para desarrollar el lenguaje, desde nuestro Centro trabajamos en tres sistemas fundamentales:
 - Sistema de Comunicación Total Habla Signada de Benson Schaeffer y cols.
 - Sistema Pecs.
 - Sistemas Pictográficos.

Además del desarrollo curricular propio de cada etapa, establecido por la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia, nuestro Centro ofrece:

Programa de enfermería escolar

Programa Coordinado por una titulada en grado de enfermería, que incluye:

- Desarrollo y orientaciones para desayunos saludables.
- Plan de consumo de frutas y hortalizas en la escuela.
- Desarrollo de hábitos saludables.
- Coordinación interdisciplinar con los equipos de salud mental del SMS.
- Tratamientos propios de enfermería.

El Centro dispone de una sala de enfermería.



Servicio de transporte:

Desarrollado a través de cinco rutas que abarcan la totalidad de la comarca de Cieza y Valle de Ricote.



Se realiza con vehículos adaptados tanto de la propia Asociación como de una empresa externa. En todas las rutas los vehículos cuentan en todo momento con la intervención de una Auxiliar Técnico Educativa.

Servicio de Comedor:

Gestionado por un Catering (Dilola SL), los menús son diseñados por un nutricionista titulado y son elaborados directamente en la cocina del Centro.

El servicio es atendido directamente por los auxiliares técnicos educativos del propio Centro. Dentro del Servicio de comedor desarrollamos, para aquellos alumnos con menos autonomía, el **Programa de Entrenamiento de la Alimentación**.

Para el desarrollo del programa, buscaremos las condiciones óptimas de contacto del niño/a con el entorno para proporcionarle las mayores posibilidades de experiencias y favorecer la intervención en sus habilidades, enriqueciendo el conjunto de sus conocimientos. Se trata de un tratamiento progresivo, estructurando la actividad para facilitar y obtener el mayor éxito posible en la ejecución de las actividades propuestas. Con todo ello, pretendemos:

- Aprendizaje de un estado de relajación con corrección de la postura patológica o Control del tono par realizar movimientos de masticación o facilitar la deglución con maniobras dietéticas adecuadas a la capacidad individual de masticar y deglutir.
- Control del babeo.
- Adquisición de habilidades para comer de manera autónoma, usando adecuadamente los cubiertos.

Este programa es atendido por las Auxiliares Técnicas Educativas, bajo las orientaciones e intervención de dos logopedas y la enfermera del Centro.

Servicio de Orientación y trabajo social.

Dirigido por sendas tituladas en psicología y trabajo social, que trabajan de manera coordinada e interdisciplinar. Entre sus cometidos:

- La coordinación del Centro de recursos.
- Apoyo de la función tutorial.
- Valoración y emisión de informes psicopedagógicos y socio familiares.
- Coordinación con los servicios de la comunidad.
- Asesoramiento en la Tramitación de expedientes, becas, ayudas y subvenciones.



Servicio de Atención Fisioterapéutica

Dirigido por tres profesionales titulados en fisioterapia. Disponen de una sala con dos camillas. El servicio está dotado con los aparatos ortoprotésicos necesarios para el tratamiento y rehabilitación de las patologías funcionales de orden músculo-esquelético de nuestros alumnos (andadores, posicionadores...).

La atención de este servicio abarca además actuaciones en la sala de terapia acuática, en la sala multisensorial y el desarrollo del programa de educación postural.

Estimulación multisensorial (basada en los conceptos Snoezelen y estimulación inmersiva (sistema SHX).

Nuestra sala, de reciente remodelación, es totalmente **inmersiva, personalizable** a cada uno de nuestros alumnos, con un carácter plenamente **interactivo**, permitiendo al niño disponer de un control directo sobre cada uno de los elementos



de la sala, propiciando que toda la sala se convierta en un nuevo mundo temático con solo pulsar un botón. Las ilimitadas posibilidades de personalización e interacción hacen que la sala siempre se adapte a las necesidades de cada alumno.

El aula, dependiendo de las diferentes actividades que se desarrollan en ella, es atendida por tres fisioterapeutas, dos logopedas, una profesional titulada en Audición y Lenguaje, así como cada uno de los tutores (especialistas en pedagogía Terapéutica)

Terapia Acuática:

Desde el área de Fisioterapia nos ocupamos de mejorar las condiciones físicas y motrices de todos nuestros alumnos. Entendemos necesario, parte adyacente y fundamental al tratamiento fisioterápico en el medio terrestre, la intervención



terapéutica en el medio acuático. Los elementos distintivos de las actividades en el agua nos ofrecen una variación de tareas motrices con una riqueza de resultados impresionantes.

El Agua facilita las posibilidades de movimiento en nuestros alumnos, mejorando la calidad de la actividad física, sensorial, etc. Consiguen moverse mejor en el medio acuático, aumentando las sensaciones perceptivas y mejora la actividad motriz general, aumenta el tono o lo disminuye en función de la temperatura, mejora la función respiratoria, mejora el estado metabólico en general, ayuda a la socialización del alumno ya que es un medio placentero.

Conseguimos una mejora de su esquema corporal, actitud postural, mejora la actividad lúdica y la aumenta, potencia las emociones, alegría, bienestar, etc.



Este servicio cuenta con la atención de tres profesionales en fisioterapia, así como la intervención directa de una Auxiliar técnico educativo para la supervisión de las actividades de autonomía personal en la higiene y vestido, se desarrolla en la piscina terapéutica ubicada en el mismo Centro.

Taller de Hogar

Se trata de una sala equipada con los elementos esenciales que podemos encontrar en cualquier hogar (lavadora, tendedero, plancha, cama, armario, cocina completa, menaje...).



Cada grupo clase cuenta con un espacio horario semanal para el desarrollo de actividades complementarias al currículum, desde la perspectiva de la enseñanza incidental se abordan en él, el conjunto de áreas curriculares contenidas en cada uno de los PTI de los alumnos, con especial énfasis en los aspectos cognitivos, de comunicación y de autonomía personal. Las actividades de este taller con complementadas con otras

relativas al conocimiento y participación en el entorno próximo del niño, así como al manejo del dinero (salidas a diferentes comercios para la provisión de los materiales a usar en el taller).

Taller de teatro

La práctica teatral es una rama de las artes escénicas en la que se pone en juego el lenguaje hablado, los gestos, sonido, música y escenografía. Anualmente nuestro Centro planifica la escenificación de una obra en la que participan la totalidad de los alumnos. Con ello buscamos:

- Potenciar el desarrollo de la capacidad comunicativa, de expresión corporal, plástica y rítmico-musical.
- Desarrollo de la capacidad perceptivo-sensorial y de las destrezas motoras.
- Incrementar los niveles de autoestima y la propia creatividad.
- Descubrir la capacidad de expresión de sensaciones y emociones desde el movimiento y el propio cuerpo.
- Favorecer el desarrollo de la autonomía personal y del trabajo en grupo.
- Concienciar a todas las personas, especialmente a la población escolar, de la participación activa de la persona con discapacidad en la sociedad, facilitando de esta forma su inserción en la misma.



Actividades extraescolares y complementarias

Diseñadas por tutores, el Claustro de profesores e informadas por el Consejo Escolar del Centro, suponen un instrumento valioso para el desarrollo de los planes de trabajo individual de los alumnos. Se trata de un conjunto de actividades, bien de grupo clase, bien grupales o del todo el Centro, que tratan de fomentar el aprendizaje vivenciado de los alumnos, en el marco de distintos entornos que van desde el uso de los servicios comunitarios (transporte, comercios...), la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en clase (excursiones temáticas a fábricas, parajes, invernaderos...) hasta el uso y disfrute de infraestructuras de ocio (hoteles, playa, cine, teatro, restaurantes, piscinas...). Todas las actividades se planifican anualmente, propiciando la máxima participación de los alumnos en las mismas.